

METODICKÝ MATERIÁL: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením

Metodický list: 1. ročník






Plán hodiny: MET23_ML_01_PH_01_Čas kolem nás

Pracovní list: MET23_ML_01_PH_01_PL_03_Trvá mi to

Doplňte do tabulky, jak dlouho vám jednotlivé úkony trvají. Čas si změřte stopkami.

Nejdříve si napište, jestli si myslíte, že jste to dělali dlouho, nebo rychle. Můžete zkusit i odhadnout čas.

Pak se podívejte na stopky, jak dlouho vám to opravdu trvalo.

	Připadalo mi, že to dělám dlouho, nebo rychle?	Jak dlouho mi to trvalo?
Když si čistím zuby 		
Když jím 		
Když dělám úkol 		
Když jdeme na procházku 		
Když se dívám na pohádku 		

	Připadalo mi, že to dělám dlouho, nebo rychle?	Jak dlouho mi to trvalo?
<p>Když si čtu</p> 		
<p>Když hrajeme hru</p> 		
<p>Když hrajeme hru</p> 		
<p>Když se koupu</p> 		
<p>Když dělám, co mě baví. Co to je?</p>		
<p>Když dělám, co mě nebaví. Co to je?</p>		